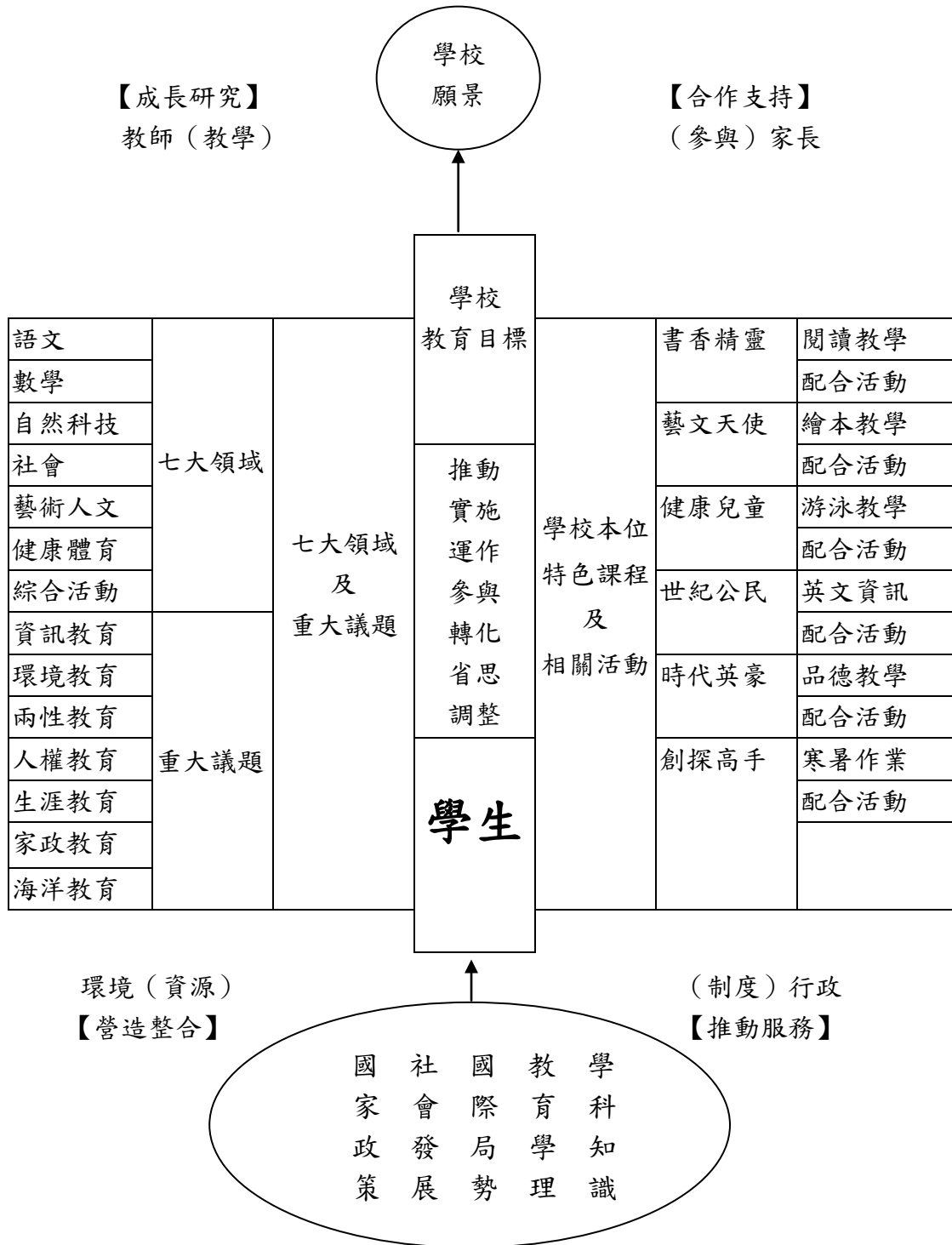


# 國立臺中教育大學附設實驗國民小學學校(本位)總體課程架構



中教大實小學校總體課程架構圖

架構圖說明：

- (一) 本校課程總體架構係經討論及整合學校課程教學之概念想法與實務之具體圖像，加以呈現溝通，並期能藉此建立共識及規範且據以實施。在現代開放系統社會中，學校的運作除自身相關事務環環相扣及關連外，也會與外在環境不斷相互影響，此總體課程架構係就此角度一併思考而具體呈現。
- (二) 學校係以學生為主體及核心，並希望能經由課程教學的推動、實施、運作、參與、轉化、省思、調整，以達成學校教育目標。本校此一學校（本位）總體課程架構即立基於此來建構。故

在架構中係以學生逐步經由課程實施而達成學校教育目標為軸心建構發展。

- (三) 本校學校教育目標係由學校願景所形成，且藉由學校教育目標的達成作為邁向願景實踐的必要道路。故整個課程設計及實施的主軸都圍繞著學生經課程教學的推動、實施、運作、參與、轉化、省思、調整，以達成學校教育目標的歷程。
- (四) 所謂的學校本位課程即學校總體課程的運作與營造。基本上，在九年一貫課程的架構及本校思考運作下，主要包括「七大領域及七大議題」與「學校（本位）特色課程及相關活動」等兩大面向。前者係由各教學群及領域們在課程領域中實踐，主要係依課程綱要規範及既有架構等相關內涵實施；後者係由學校依學校教育目標結合九年一貫課程的精神理念，從六個面向切入，以便利利用課內或課外時間營造相關成效的活動，在培育學生上做更週延整全的思考。有關「七大領域及七大議題」部份依九年一貫課程總綱綱要及相關規範，透過課程發展委員會討論決議及學群與領域小組的參與，依協同統整精神實施。而在「學校（本位）特色課程及相關活動」部份，本校則以配合前述課程並更深化宏觀卓越新時代國民養成之角度思考，從「書香精靈」、「藝文天使」、「健康兒童」、「世紀公民」、「時代英豪」、「創探高手」等幾個面向來規劃及強化，其中分各相關教學活動及配合活動等兩部份。有關相關教學活動係學校規劃，大多是佔用時數並有一定教材及進行教學活動之項目；而相關活動則係不佔時數，配合相關面向精神而以隨機及活動方式呈現之活動為主。
- (五) 相關課程教學的實踐是在幫助學生達成目標，而其運作實踐係由教師（進行教學）、家長（支持參與）、環境（資源提供）、行政（建立制度）等相互營造而成的，故此四者係學校課程教學活動中的四個重要支柱，支撐所有活動及整體運作的進行，此在架構課程教學上亦加以強調及突顯。
- (六) 學校的整體課程教學運作除在校內於進行過程中不斷省思調整外，且亦應時時感應及了解來自國家政策、社會發展、國際局勢、教育學理、學科知識等的指導與修正，並不斷延伸進而進行修調及實驗變革，以能適應時局並趨向理想。因此，在課程架構中亦將國家政策、社會發展、國際局勢、教育學理、學科知識等列為影響學校整體課程的重要因素，以便能時刻關心以切合時宜，讓本校之課程在實際運作上永遠能跟得上時代潮流及切合時用。